

Banc Bones Práctiques - http://www.bbp.cat/ficha_completa_diba_imp.php?ficha=1156&...

BUENA PRÁCTICA FICHA COMPLETA

Civisme i convivència a les escoles. Formació de ciutadans responsables

CATEGORÍA: Convivència

SUBCATEGORÍAS: Esports

FECHA INICIO: 01-10-2010 **FECHA**

FINALIZACIÓN: Indefinida

RESUMEN

Aquesta pràctica pretén reforçar els continguts transversals del currículum escolar relacionats amb la seguretat i la convivència, per tal de contribuir en la formació de ciutadans responsables, amb plena capacitat per a reconèixer i exercir els seus drets i deures. S'imparteixen classes/tallers amb els alumnes de 5è de primària de les escoles d'Esparraguera, on es treballen temes de civisme, mobilitat, gestió de conflictes, entre d'altres. Destaca la transversalitat de les accions dutes a terme dins del projecte i l'estabilitat en el temps, ja que s'han realitzat de cinc edicions. Fins el curs 2013-2014, més de 1.000 nois i noies d'Esparraguera (el 5,7% de la població d'entre 10 i 14 anys) han participat a les formacions des del seu inici.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Contexto y motivaciones para impulsar el proyecto y situación previa a la

iniciativa El civisme i la convivència són conceptes íntimament lligats a la seguretat i una necessitat instrumental per a poder fer ús dels drets individuals i col·lectius amb total llibertat. Les relacions entre uns i altres i els usos dels espais comuns estan regits per unes normes de convivència definides i assumides de forma col·lectiva pels mateixos protagonistes. Tanmateix, el civisme constitueix el conjunt de qualitats i valors comuns que faciliten la convivència i permeten viure en comunitat. Per assolir uns nivells òptims de seguretat cal l'impuls de les administracions així com la implicació efectiva de la ciutadania com a agents actius de la seva auto protecció i no només com a consumidors de drets.

PROVINCIA MUNICIPIO NÚMERO DE HABITANTES

Barcelona Esparreguera 21856

Banc Bones Pràctiques - http://www.bbp.cat/ficha_completa_diba_imp.php?ficha=1156&...

En aquest sentit, l'escola és un dels escenaris bàsics per a la formació de les persones i la Policia Local, amb la voluntat de treballar per, amb i des de la comunitat, pot esdevenir un element de reforç en la interiorització de valors i normes de conducta dels infants. Per tal de dur a terme aquesta tasca, fan falta estratègies transversals, coordinades amb la comunitat educativa juntament amb altres àmbits de l'administració, com és el cas del projecte "Civisme i convivència a les escoles", en el qual intervenen les regidories de Nous Catalans i d'Ensenyament de l'Ajuntament d'Esparraguera.

Objetivos de la práctica General - Reforçar els continguts transversals del currículum escolar relacionats amb la seguretat i la convivència, per tal de contribuir formació dels alumnes d'Esparraguera com a ciutadans responsables, amb plena capacitat per a reconèixer i exercir els seus drets i deures. - Aportar estratègies per gestionar i resoldre conflictes entre iguals. - Implicar els destinataris en el compromís amb la bona gestió de l'espai públic comú i amb la promoció del civisme i la convivència. **Específico** - Reforçar la interiorització d'hàbits i d'actituds en els usos de l'espai públic comú. - Analitzar les conductes de risc en l'ús de les vies públiques com a vianants i com a ciclistes. - Fomentar la comprensió de les normes i perquè cal que siguin respectades. - Desenvolupar l'esperit crític vers les actituds incíviques i la capacitat de percebre'n les conseqüències.

Población objetivo y alcance territorial (distrito, barrio,...) Les sessions formatives s'adrecen als nois i a les noies de 5è curs de primària dels centres d'ensenyament d'Esparraguera, públics i privats. Aquesta franja d'edat, suposa una etapa especialment sensible i receptiva en la conscienciació, consolidació i reforç de conceptes, valors, hàbits i actituds positives i en la qual s'inicia una etapa vital amb una major independència per posar en pràctica aquests conceptes.

Vinculación con otros programas o actuaciones Una de les principals característiques del projecte "Civisme i convivència per a les escoles" és la transversalitat de les seves accions, ja que s'implementa a partir de la coordinació entre la Policia Local, la Regidoria de Nous Catalans i la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament d'Esparraguera.

IMPLEMENTACIÓN

Fases y principales líneas de actuación El projecte consta de tres sessions que es desenvolupen en diferents espais: l'escola, l'espai públic i la caserna de la Policia Local. Les tres sessions tenen el següent programa:

- La primera sessió, "Civisme a l'espai públic": Aquesta primera sessió ocupa tot un matí i es du a terme a l'espai habilitat de la caserna de la Policia Local. El desenvolupament d'aquesta sessió s'inicia amb una xerrada a l'escola de l'agent de la Policia que exposa els objectius del taller i com es desenvoluparà. A continuació, es fa el recorregut fins la caserna i durant el camí, l'agent els ajuda a detectar actes i actituds incíviques i cíviques, pròpies o d'altres vilatans. Un cop a la caserna, es fa una visita a les instal·lacions i s'exposa als alumnes el contingut de l'Ordenança Municipal del Civisme i la Convivència d'Esparreguera i s'intenta conscienciar els nens i les nenes de com fer un ús correcte dels espais públics, carrers i places de la vila, prevenir actituds i conductes inadequades i mostrar com determinades accions poden ajudar a millorar la convivència. Es tracten temes concrets com els excrements de gos, les deixalles al terra, les pintades a les parets... entre d'altres. La sessió es desenvolupa a partir d'una classe guiada amb diapositives. (El contingut complet de la sessió es pot consultar en documentació adjunta).

- La segona sessió, "Convivència i gestió de conflictes": Aquesta sessió té tres hores de durada amb

2 de 7 14/3/19 9:55

Banc Bones Pràctiques - http://www.bbp.cat/ficha_completa_diba_imp.php?ficha=1156&...

treball previ del grup amb el tutor o la tutora. Planteja, mitjançant dinàmiques de grup, conceptes bàsics de convivència i tolerància amb la finalitat de fomentar el reconeixement i el respecte vers les altres persones i la construcció positiva de la pròpia identitat. Es treballen els conceptes transversals de la consciència de la pròpia identitat, de l'acceptació de l'altre i de la pertinença i contribució a la societat que ajuden en la construcció d'una identitat autònoma i que faciliten les relacions positives. Per l'especificitat de la matèria, aquesta sessió la imparteixen tècniques de les regidories de Nous Catalans i d'Ensenyament de l'Ajuntament d'Esparreguera. En la imatge adjunta, es pot veure una diapositiva que correspon a les dinàmiques grupals d'aquesta segona sessió que es duu a terme amb el suport del material del Kit de Convivència de l'Obra Social de "La Caixa".

- La tercera sessió, "El civisme en la mobilitat": Aquesta última sessió té una durada d'hora i mitja i es du a terme a l'aula de l'escola. S'incideix en la utilització de l'espai públic des del punt de vista de la mobilitat. Aborda els usos de les vies públiques que fan els infants, com a vianants i com a ciclistes, amb la finalitat d'identificar i minimitzar el risc i d'adequar les conductes a les normes, amb respecte cap a la resta d'usuaris i usuàries. En aquest sentit, es repassen les principals normes de circulació així com els errors i les infraccions més corrents que es cometem, els riscos inherents que comporten i com minimitzar-los amb conductes de caràcter preventiu.

Un cop acabades les sessions, es lliure als alumnes un carnet acreditatiu anomenat "Policia Infantil" que s'adjunta a la documentació.

El contingut complet de les sessions es pot consultar en documentació adjunta.

Actores que han intervenido

3 de 7 14/3/19 9:55

NOMBRE TIPO FASE EN LA QUE INTERVIENE

Ajuntament d'Esparreguera Administració

local Totes Totes

Descripción de la actuación en la práctica: Regidoria de Nous Catalans i Regidoria d'Ensenyament

TIPO DE INTERVENCIÓN

Banc Bones Pràctiques - http://www.bbp.cat/ficha_completa_diba_imp.php?ficha=1156&...

4 de 7 14/3/19 9:55

Polícia Local Administració

local Totes Totes

Recursos económicos Total euros por periodo - Características generales de la financiación (periodo,

tipos...) Les instal·lacions i els recursos són els propis de l'administració. El material imprès com carnet de policia infantil, el retallable de cotxe de policia i les avaluacions que es lliuren als alumnes s'assumeixen dins el general de material d'oficina del funcionament del servei.

Recursos humanos L'equip de formadors el formen dos agents de la Policia Local, la tècnica de la Regidoria de Nous Catalans i dues tècniques de la Regidoria d'Ensenyament; tots amb una elevada predisposició i voluntat de servei públic i formació en les matèries que es tracten.

RESULTADOS

Descripción de los productos conseguidos En total, 1250 noies i noies d'Esparreguera (5,7% de la població) que tenen entre 10 i 14 anys han participat a les formacions des del seu inici. Aquests joves, alguns ja adolescents, tenen majoritàriament una visió propera de la Policia Local que alhora es transmet a les persones del seu entorn familiar i relacional.

El curs 2013/2014 ha estat la cinquena edició i hi han assistit els 285 alumnes de 5è de totes les escoles de la vila. Centres educatius públics i privats d'Esparreguera

Entitats i associacions Implementació Participant

Banc Bones Pràctiques - http://www.bbp.cat/ficha_completa_diba_imp.php?ficha=1156&...

5 de 7 14/3/19 9:55

Documentación producida (informes, memorias, proyectos, material de difusión...)

Difusión de la práctica La difusió de la pràctica es duu a terme a nivell local:

- Notícia a l'inici i al final de curs que es publica al web municipal: <http://www.esparreguera.cat/actualitat/noticies/>
- Difusió i ampliació de la notícia a l'inici de curs a l'emissora municipal Ràdio Esparreguera amb entrevista al coordinador o als formadors

- Publicació del projecte al web municipal, a l'apartat de la Policia Local:

http://www.esparreguera.cat/policia/civisme_i_convivencia.html

Impacto El civisme i el seu conseqüent impacte sobre la convivència, depèn de molts factors i el fet que la Policia Local es posicioni i es manifesti en altres aspectes que el merament repressiu ha de facilitar que, en els propers anys, amb els nois d'ara ja adolescents i adults, les actuacions policials relacionades amb els problemes de convivència a conseqüència d'actituds incíviques o de conflictes pels usos dels espais públics es resolguin amb més facilitat.

Per altra banda, aquesta pràctica facilita el contacte i la confiança amb els equips docents i de

NOMBRE TIPO FECHA DISPONIBILIDAD DOCUMENTACIÓN

ADJUNTA

Carnet Policia Infantil ----- 2014 Sí disponible [carnet infantil.pdf](#)

Cotxe de Policia retallable ----- 2014 Sí disponible [cotxe poli retallable.pdf](#)

Projecte "Civisme i convivència a les escoles" Projecte Indefinida Sí disponible [Projecte.pdf](#)

Banc Bones Pràctiques - http://www.bbp.cat/ficha_completa_diba_imp.php?ficha=1156&...

direcció de les escoles, el que permet unes dinàmiques de treball conjunt en altres àmbits.

EVALUACIÓN

PRINCIPALES CONCLUSIONES

Observaciones generales y aspectos logrados respecto a los objetivos iniciales

La pràctica s'avalua mitjançant un qüestionari que planteja als mestres/tutors del grup classe 7 ítems a valorar (en total 21 ítems en les tres sessions), un cop acabada cada sessió. En aquest sentit, es destaca que en el curs 2013-2014, el projecte s'ha valorat com a Molt Positiu en el 81% dels casos i com a Positiu en el 19% restant.

A banda, cada alumne participant omple el qüestionari en el qual es recull l'experiència i aprenentatge adquirit amb el taller.

Puntos fuertes de la práctica - S'incideix en la part pràctica dels continguts, que el que transmeten els formadors sigui proper als alumnes i ho coneguin: els parcs i espais públics concrets i coneguts de la vila i l'entorn de la pròpia escola.

- S'apropa la Policia Local, les persones que hi treballen i les instal·lacions als joves.
- La transversalitat i coordinació amb altres regidores de l'Ajuntament afavoreix la relació entre departaments.
- Estabilitat en el temps, ja que el projecte s'ha dut a terme en cinc edicions.

Puntos débiles de la práctica - Els formadors no coneixen com i en quin abast s'han tractat els temes de civisme i convivència a les aules amb els mestres i tutors prèviament a les sessions.

- Els recursos humans disponibles només permeten fer les sessions a un nivell escolar (5è). Seria desitjable assolir altres nivells educatius superiors.

Propuestas de mejora de la práctica - En el proper curs s'intentarà mantenir un contacte previ del formador amb el mestre o tutor per tal de saber el nivell de coneixement del grup-classe sobre cadascuna de les sessions.

- A mig termini s'intentarà arribar al nivell de 1r d'ESO, tant bon punt els recursos humans ho permetin.

Posibilidades de realizar la práctica en otros ámbitos o entes Aquesta pràctica és fàcilment transferible a qualsevol municipi independentment de les seves característiques poblacionals.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Banc Bones Pràctiques - http://www.bbp.cat/ficha_completa_diba_imp.php?ficha=1156&...

Persona de contacto Jaume Almirall **Cargo** Coordinador Policia Local

del projecte. Sergent de la

Ente Ajuntament

d'Esparraguera **Email** almirallgj@esparraguera.cat

Teléfono / Fax 93 777 55 77 / 93 777

14 27

Dirección c/ Jocs Olímpics, 11. 08292 Esparreguera

7 de 7 14/3/19 9:55

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Projecte de sessions formatives de civisme i convivència

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Índex

Introducció	2
Projecte de civisme i convivència.....	3
Contingut	3
Destinatari	4
Objectius	4
Formadors	5
Primera sessió: Civisme a l'espai públic	6
Objectius	7
Desenvolupament	7
Contingut	8
Què és el civisme?	8
Com ens fem cívics... o incívics?	9
Les normes del civisme	10
L'ordenança municipal del civisme i la convivència d'Esparreguera.....	11
Què és l'espai públic? De qui és? Qui en fa ús? Qui n'ha de tenir cura?	12
Què podem fer per ser més cívics?	13
Prova d'avaluació: Taller del civisme a l'espai públic	18
Segona sessió: Convivència i gestió de conflictes	19
Objectius	20
Contingut i desenvolupament	20
Exemples tipus de conflictes	22
Tercera sessió: El civisme en la mobilitat	26
Objectius:	27
Contingut	27
Desenvolupament	27
Exemple imatges Power Point	29
Enquesta de mobilitat per a alumnes i pares	31
Enquestes de valoració	32

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Introducció

El civisme i la convivència són conceptes íntimament lligats a la seguretat, una necessitat instrumental per a poder fer ús dels drets individuals i col·lectius amb

llibertat.

La ciutat, la vila, és l'espai de convivència de tothom, el lloc on ens relacionem i on exercim com a ciutadans i ciutadanes.

Les relacions entre uns i altres i els usos dels espais comuns estan regits per unes normes de convivència definides i assumides de forma col·lectiva pels mateixos protagonistes.

El civisme, com a respecte a aquestes normes, constitueix el conjunt de qualitats i valors comuns que faciliten la convivència i que permeten viure en comunitat.

Per assolir uns nivells òptims de seguretat cal l'impuls de les administracions, però també de la implicació efectiva de la ciutadania com a agents actius de la seva autoprotecció, i no només com a consumidors de drets.

L'escola és, per definició, un dels escenaris bàsics per a la formació de les persones, i la Policia Local, amb la voluntat de treballar per a la comunitat, amb la comunitat i des de la comunitat, pot esdevenir un element de reforç en la interiorització de valors i normes de conducta dels infants.

Per a dur a terme aquesta tasca calen estratègies transversals coordinades amb la comunitat educativa i amb altres àmbits de l'administració, com és el cas de les regidories de Nous Catalans i d'Ensenyament de l'Ajuntament d'Esparreguera.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Projecte de civisme i convivència

Contingut

Aquest projecte pretén reforçar en els destinataris els continguts transversals del currículum escolar relacionats amb la seguretat i la convivència, per tal de contribuir a la seva formació com a ciutadans responsables, amb plena capacitat per a reconèixer i exercir els seus drets i deures.

Es duu a terme en tres sessions que es desenvolupen en diferents espais: l'escola, l'espai públic i la caserna de la Policia Local.

La primera sessió, sobre el civisme a l'espai públic, els aporta informació sobre l'Ordenança Municipal del Civisme i la Convivència d'Esparreguera, i pretén conscienciar els nens i les nenes de com fer un ús correcte dels espais públics, carrers i places de la vila, prevenir actituds i conductes inadequades i mostrar com determinades accions poden ajudar a millorar la convivència.

La segona sessió aborda la convivència entre iguals. Planteja, mitjançant dinàmiques de grup, conceptes bàsics de convivència i tolerància amb la finalitat de fomentar el reconeixement i el respecte vers l'altre i la construcció positiva de la pròpia identitat. Per l'especificitat de la matèria, aquesta sessió la imparteixen tècniques de les regidories de Nous Catalans i d'Ensenyament de l'Ajuntament d'Esparreguera.

La tercera incideix en la utilització de l'espai públic des del punt de vista de la mobilitat. Aborda els usos de les vies públiques que fan els infants, com a vianants i com a ciclistes, amb la finalitat d'identificar i minimitzar el risc i d'adequar les conductes a les normes, amb respecte cap a la resta d'usuaris i usuàries.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Destinataris

centres d'ensenyament d'Esparreguera, públics i privats.

Abasta la franja d'edat de 10 a 11 anys, una etapa especialment sensible i receptiva en la conscienciació, consolidació i reforç de conceptes, valors, hàbits i actituds positives i en la qual s'inicia una etapa vital amb una major independència per posar-los en pràctica.

Objectius

- ✓ Reforçar la interiorització d'hàbits i d'actituds de respecte en els usos de l'espai públic comú.
- ✓ Analitzar les conductes de risc en l'ús de les vies públiques com a vianants i com a ciclistes.
- ✓ Fomentar la comprensió de les normes i per què cal que siguin respectades.
- ✓ Desenvolupar l'esperit crític vers les actituds incíviques i la capacitat de percebre'n les conseqüències.
- ✓ Aportar estratègies per gestionar i resoldre conflictes entre iguals.
- ✓ Implicar els destinataris en el compromís amb la bona gestió de l'espai públic comú i amb la promoció del civisme i la convivència.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Formadors

públic i formació específica en les matèries que es tracten.

Jaume Almirall Gonzalvo

Coordinador del projecte

Sergent de la Policia Local

Javier Méndez Hernández Coordinador de l'equip de formació de la Policia Local d'Esparreguera Caporal de la Policia Local Llicenciat en Psicologia i màster en Psicologia Forense

David Pino Redorta. Agent de la Policia Local

Diego Delcan Ramírez. Agent de la Policia Local

Convivència i gestió de conflictes:

Míriam Borrega Sala Tècnica de la Regidoria de Nous Catalans Llicenciada en Sociologia i màster en Gestió i Resolució de Conflictes: Mediació

Ana Cortijo Molina Tècnica de la Regidoria d'Ensenyament Llicenciada en Psicopedagogia i postgrau en Polítiques Educatives en l'Administració Local i en Gestió Pública dels Serveis Educatius

Carolina Borrell Bailet Tècnica de la Regidoria d'Ensenyament Llicenciada en Psicologia i postgrau en Educació i Família

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Primera sessi

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

La sessió ocupa tot el matí i es duu a terme a la cas

Objectius

- ✓ Reforçar la interiorització d'hàbits i d'actituds de respecte en els usos de l'espai i dels béns de domini públic.

- ✓ Analitzar i prevenir les conductes incíviques de risc en l'ús de l'espai públic.
- ✓ Promoure la responsabilització dels propis actes.
- ✓ Fomentar la comprensió de les normes i per què cal que siguin respectades.
- ✓ Desenvolupar l'esperit crític vers les actituds incíviques i la capacitat de percebre'n les conseqüències.
- ✓ Implicar els destinataris en el compromís amb la bona gestió dels usos de l'espai públic i dels béns de domini públic.

Desenvolupament A la jornada de la sessió, a l'aula de l'escola, l'agent de la Policia Local exposarà

quins són els objectius del taller i com es desenvoluparà. A continuació, faran el recorregut fins a la caserna de la Policia Local. Durant el camí l'agent els ajudarà a detectar actes i actituds cíviques i incíviques, pròpies o d'altres vilatans.

Un cop arribats a la caserna, faran una visita a les instal·lacions de la Policia Local i després d'una pausa per a esmorzar, a l'aula de formació de la caserna, s'exposarà als alumnes el concepte de civisme i el contingut de l'Ordenança del Civisme i la Convivència d'Esparreguera, relacionant-la amb les actituds de respecte vers l'entorn, els espais i béns públics i els veïns i veïnes, fomentant la participació dels alumnes i la seva reflexió sobre les conseqüències dels actes incívics.

En acabar la sessió es passarà un qüestionari als alumnes per avaluar si han adquirit els coneixements relacionats amb els objectius.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Contingut

Què és el civisme?

El civisme es el respecte cap els altres, vers els espais i equipaments públics i l'entorn natural.

És el comportament, els actes i les conductes de les persones que ens permeten viure en una societat: conviure.

És respectar els drets individuals i col·lectius dels altres.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Com ens fem cívics... o incívics? Les pautes i les normes de comportament es modifiquen i s'adapten. No són estàtiques. Són diferents segons la societat i la cultura.

La manera en que cadascú de nosaltres es comporta vers els altres està influïda per: _

El nostre model familiar

- Els aprenentatges a l'escola - Els nostres companys i amics - El que veiem a la televisió, a internet, al cinema...
- L'entorn i els models socials -
- L'administració - ?

Totes aquestes influències les passem pel nostre propi filtre i, segons el moment, decidim actuar d'una o altra manera, ser cívics o incívics. La decisió de ser o no cívic, de respectar o no respectar és individual, és de cadascú de nosaltres.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Les normes del civisme Per tal d'unificar el que es considera cívic en un context social determinat (en un temps i un espai), els representants dels ciutadans a l'administració: els ajuntaments i els governs, fan normes que ens obliguen a tots per a afavorir la convivència. Aquestes normes són les lleis i les ordenances.

Una llei és una norma que delimita el que podem o no podem fer en una matèria concreta; per exemple la llei de Seguretat Viària o la llei del Codi Penal. Les lleis tenen efectes a nivell de tot un territori, normalment un estat, un país.

Una ordenança és el mateix que una llei, però que té efectes en un territori més petit, només dins del municipi on ha estat aprovada i que regula aspectes més propers als veïns, més del dia a dia, i que per la seva proximitat pot entrar a regular aspectes més concrets.

Som els propis ciutadans qui decidim què han d'establir les normes, i si no s'ajusten a la realitat social es poden canviar.

A Esparreguera en tenim unes quantes d'ordenances, la de mobilitat, la de tinença d'animals, la de bars... i la que regula el Civisme i la Convivència

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

L'ordenança municipal del civisme i la convivència d'Esparreguera Està dividida en tres blocs: el preàmbul, les disposicions o preceptes i les infraccions i sancions.

Preàmbul:

Explica el per què s'ha fet i què és el que es pretén: "Preservar l'espai públic per a la lliure expressió dels ciutadans i les seves activitats amb respecte a la llibertat, els drets i la dignitat dels altres".

Disposicions:

Comportament dels vilatans: Estableix que hem de respectar-nos els uns als altres i prohibeix les accions que agredeixen els drets d'altres persones.

Comportament respecte dels bens de domini públic: Estableix que s'han de respectar i fer un ús correcte dels bens de domini públic comú, els que són de tots. Els elements estructurals (fanals, senyals, semàfors), el mobiliari urbà (papereres, jocs infantils, bancs, fonts), i l'arbrat i la jardineria.

Neteja i residus: Mana que no es poden embrutar els carrers i les places, que hem de fer ús de les papereres i dipositar la brossa en els contenidors de deixalles adequats.

Infraccions

No complir una norma que afecta, que perjudica, els altres, té unes conseqüències. Fer-ho bé és una obligació, és el que hem de fer, per tant no hauríem de necessitar un premi, però fer-ho malament ha de tenir una resposta que faci modificar el comportament.

Aquestes respostes poder ser:

- Una multa econòmica - Treballs en benefici de la comunitat orientats a la reparació del mal que s'ha causat

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Què és l'espai públic? De qui és? Qui en fa ús? Qui n'ha de tenir cura? Si la pregunta fos de qui és la vostra habitació, probablement respondríeu que de cadascú de vosaltres perquè sou qui en feu ús, i us encarreguen de mantenir-la en ordre.

Si amplien l'escenari a la vostra casa, al lloc on viviu, la resposta seria que és de tota la família. Encara que cadascú tingui el seu espai propi a la seva habitació, hi ha espais comuns, com el menjador, el lavabo o la cuina (i tot el seu contingut) que són de tots els que compartiu la casa, i per tant són tots els que l'usen que en són responsables de mantenir-hi un cert ordre i neteja.

L'espai públic, el mobiliari, la jardineria i els altres elements que el componen, són de tots, de cadascú individualment i de tots els ciutadans i ciutadanes en el seu conjunt. Tots en fem ús, i en conseqüència tots hem de tenir cura del seu manteniment. No podem traslladar la part de responsabilitat que és nostra a altres persones ni tampoc a l'administració.

Saps que no pots deixar les sabates al mig de la cuina de casa, perquè tot hi que sigui un espai comú de la família és part de la responsabilitat individual endreçar el que és teu; i tampoc tiraràs al terra del menjador les pelloses de les pipes, o papers... ho recolliràs hi ho posaràs a la galleda de les escombraries perquè algú altre de la família no ho hagi de fer per tu; el mateix hauríem de fer a l'espai públic: ningú ho ha de fer per tu.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Què podem fer per ser més cívics? Hi ha tot un seguit d'accions, que sense gaire esforç poden ajudar a que entre tots millorem l'espai públic de la nostra vila.

Pintades, tags i graffitis

Massa sovint veiem a les parets i als murs dels carrers pintades i tags.

Aporta alguna cosa positiva a qui ho fa o a altres persones?

Embruten i degraden les cases, els edificis i els monuments on s'han fet; i obliguen a l'ajuntament, a tots els ciutadans, a invertir diners en la neteja

Un tema a banda són els murals o els graffitis, que poden ser expressions artístiques de molta qualitat. Els propietaris particulars o l'ajuntament poden autoritzar que es facin murals en determinats espais.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Contenidors i deixalles

que entre tots els que estem a l'aula llencem en un any no cabria dins una aula de l'escola. 500 kg a l'any per cada persona.

Per tal que tot que aquest volum de deixalles es pugui gestionar amb el menor impacte possible pel medi ambient, cal que en fem una tria adequada i les dipositem dins el contenidor que correspongui

Les deixalles fora dels contenidors causen perjudicis a tots els veïns perquè provoquen:

- Risc de fer-se mal, ensopegar o tallar-se amb vidres o llaunes - Risc per a la salut: bacteris, rates... - Brutícia i pudors - Invertir més recursos de tots els ciutadans en la recollida i la neteja

L'Ajuntament d'Esparreguera disposa d'una deixalleria on hi podem portar gratuïtament mobles, restes de poda, electrodomèstics i altres andròmines que pel seu volum no caben dins els contenidors; i d'un servei de recollida porta a porta per a qui no vulgui o no pugui portar-ho a la deixalleria.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Deixalles al terra

manera que a casa no llencem al terra les restes de menjar, les pel·lofes de les pipes, els xiclets, els embolcalls de l'entrepà o del gelat, ni els papers, tampoc ho hem de fer a l'espai públic. Si a casa ho portem fins el cubell que tenim a la cuina, al carrer ho hem de portar fins un contenidor o una paperera.

Les deixalles escampades pel terra embruten l'entorn i són un risc per a la salut de les persones.

La neteja de l'espai públic és un servei de l'Ajuntament, no embrutar-lo és una obligació que tenim tots.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Excrements de gos

Tenir un gos és una gran responsabilitat que dóna molta feina. S'ha de portar al

veterinari, donar-li de menjar i beure, treure'l a passejar vàries vegades al dia i netejar el que embruti a casa.

Si un gos embruta el terra, de qui és responsabilitat? De l'escombriaire que ho hauria de netejar, del policia que ho hauria de sancionar, del gos... o de la persona que porta el gos i que té la obligació de netejar-ho?

Els excrements de gos provoquen molts problemes a les persones: brutícia, riscos de caigudes i malalties. El gos no pot recollir els seus excrements, qui el porta sí.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Prova d'avaluació: Taller del civisme a l'espai p

Escola: Curs i grup: Data Nom i cognoms:

**Defineix breument què és el
civisme:**

**Encercla la resposta
correcta:**

1. L'Ordenança municipal del civisme i la convivència que:

a) Cada veí ha d'escombrar la via pública, la part que li correspon de la seva façana b) Mana que no es poden embrutar els carrers c) S'ha de dipositar la brossa a les papereres

2. Els bancs, papereres, fanals, arbres i els altres elements que trobem a l'espai públic,

de qui són? a) De l'Ajuntament b) De tots els veïns i veïnes c) Dels veïns majors d'edat

3. Quants quilograms de brossa generem de mitjana cadascú en un any:

- a) 1,5 quilos b)
- 100.000 quilos c)
- 500 quilos

4. Qui ha de recollir els excrements dels gossos?

- a) El propietari b)
- La policia c) El
- gos

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Segona sessió: Convivència i gestió de conflictes

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Sessió de tres hores de durada amb treball previ de

positiva dels conflictes que es deriven de les relacions entre iguals des de l'òptica d'una societat diversa en la qual la noció de ciutadania és l'element identificador comú que genera sentiment de pertinença.

Es treballaran els conceptes transversals de la consciència de la pròpia identitat, de l'acceptació de l'altre i de la pertinença i contribució a la societat que ajuden en la construcció d'una identitat autònoma i que faciliten les relacions positives.

Objectius

- ✓ Reforçar les habilitats socials positives com a elements que permetin adoptar estratègies per a la resolució adequada del conflicte des d'una perspectiva no adversarial
- ✓ Propiciar la cerca de solucions alternatives per a la gestió del conflicte
- ✓ Potenciar l'autonomia personal per reforçar la pròpia seguretat i l'autoestima
- ✓ Millorar les relacions amb els altres: assertivitat i empatia

Contingut i desenvolupament

Prèviament a la sessió, el grup hauria de treballar amb el tutor o tutora de la classe una aproximació a la definició del que entenen com a convivència. Aquesta definició s'ampliarà durant el taller amb nous conceptes que puguin sorgir i es retornarà al tutor o tutora per tal que pugui continuar treballant la matèria si ho creu convenient.

El taller de convivència es farà amb dinàmiques de grup, i per tant caldria que el tutor o la tutora de la classe, d'acord amb el seu criteri, hagués constituït prèviament cinc grups definits de 4, 5 o 6 alumnes.

Es pretén reforçar els continguts treballats a l'escola pel que fa a la convivència en els contextos propers i desenvolupar estratègies que facilitin el diàleg i la negociació en el tractament del conflicte.

A l'hora acordada un agent de la Policia Local acompanyarà el grup fins la caserna. Durant el recorregut es farà especial incidència a detectar possibles actes incívics que es puguin trobar dels ja treballats a la primera sessió.

A l'aula de la caserna, com a introducció, i en base a la definició de convivència aportada pel grup, la formadora ajudarà els alumnes a complementar-la si cal amb nous elements relacionats amb les actituds i els valors positius que afavoreixen la convivència i la gestió adequada del conflicte.

Es lliurarà a cadascun dels grups preformats una plantilla amb una situació de conflicte que els pot ser propera, a la qual hauran de buscar solució d'entre les alternatives que se'ls proposen o d'altres que puguin aportar.

Els alumnes hauran d'objectivar el problema i les seves causes i intentar percebre i exposar breument per escrit quin seria el sentiment propi i el de l'altra part en la situació, i valorar les conseqüències de cadascuna de les possibles alternatives

Finalment cada grup exposarà a la resta el problema, la solució proposada i els motius pels quals l'han escollit.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Exemples tipus de conflictes

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Tercera sessió

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

La sessió té una durada de 1,5 hores i es duu a term

Objectius:

- ✓ Reforçar la interiorització d'hàbits i d'actituds de respecte i promoció del civisme en la mobilitat.
- ✓ Analitzar les conductes de risc en l'ús de les vies públiques com a vianants,

ciclistes i ocupants de vehicles.

- ✓ Fomentar la comprensió de les normes i per què cal que siguin respectades.
- ✓ Desenvolupar l'esperit crític vers les actituds incíviques en la mobilitat i la capacitat de percebre'n les conseqüències.
- ✓ Implicar els destinataris en el compromís amb la bona gestió dels usos de les vies públiques.

Contingut

Es repassaran amb suport audiovisual les principals normes de circulació que els afecten pel que fa a l'ús de les vies públiques com a vianants i com a ciclistes, així com els errors i les infraccions més comuns que es cometen, els riscos inherents que comporten i com minimitzar-los amb conductes preventives.

Desenvolupament A la sessió, els alumnes i l'agent de la Policia Local, amb el suport d'imatges de

l'entorn de la pròpia escola analitzarem les situacions i conductes de risc pel que fa a la mobilitat.

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Veurem els usos que fem dels carrers, com ens des

els riscos com a vianants, com a ciclistes i com a o

Parlarem de:

- El civisme en la mobilitat: conjunt d'actes i comportaments que tenen conseqüències cap els altres en l'ús de les vies de comunicació (voreres, carrers i carreteres).

- Quin ús en fem dels carrers? Com ens desplacem?
- Les ciutats, són pels cotxes o pels vianants?
- Les normes i els senyals de trànsit, eines per a conviure.
- Què podem fer cadascú per evitar que hi hagi accidents o mino­rar-ne les conseqüències?
 - Respectant els altres
 - Minimitzant els riscos
 - Respectant les normes
 - Conscienciant els adults

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Exemple imatges Power Point

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Enquesta de mobilitat per a alumnes i pa

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Enquestes de valoració

Valoració taller de civisme

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Valoració taller de convivència i gestió de conflictes

93 777 55 77 · A/e: policia@esparreguera.cat Web:
www.esparreguera.cat/policia

Valoració taller de civisme en la mobilitat

